

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И  
ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ**

**МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 38 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж».

Рассмотрена на заседании метод комиссии № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Т.Мухамадияров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Разработчик:

Ахметвалеева Л.И., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ  
Сабинского Аграрного колледжа

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

*Общие компетенции:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции:*

- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- проведение технического обслуживания;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технического оборудования.

*уметь:*

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

*знать:*

- новые положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 2.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках профессионального модуля ПМ.03.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>			
<b>МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Подготовка агрегатов, стендов, оборудования и техники для технического обслуживания и диагностирования.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Инструктаж по мерам безопасности.	2
	2	Выполнять разборо-сборочные, регулировочные работы по обслуживанию оборудования ЦРМ.	2
3	Разрабатывать простейшие устройства для ремонтно-обслуживающих работ.	2	
<b>Тема 2. Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Определение признаков необходимости диагностирования двигателя и характерные неисправности двигателя. Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами.	2
	2	Контроль работоспособности двигателей. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя.	2
3	Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха, охлаждения, газораспределительного механизма, смазочной системы, кривошипно-шатунного механизма, цилиндропоршневой группы.	2	

<b>Тема 3. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Общее диагностирование шасси, тракторов и автомобилей.	2
	2	Техническое обслуживание машин сезонное (СТО), ежесменное (ЕТО), №1 (ТО-1), №2 (ТО-2), №3 (ТО-3). Диагностирование и техническое обслуживание сцепления, главной и конечной передач.	2
	3	Проверка механизмов трансмиссии при превышении допустимого значения. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов управления поворотом. Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части гусеничных, колесных тракторов и автомобилей.	2
<b>Тема 4. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистемы трактора (автомобиля)</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Общее диагностирование гидросистем. Диагностирование коробки передач. Диагностирование гидросистем управления поворотом колесного трактора.	2
	2	Диагностирование гидросистем навесного устройства.	2
	3	Определение подачи масла через распределитель, утечки масла в распределителе, давления при открывании предохранительного клапана и автоматического возврата золотников распределителя, герметичности гидроцилиндров.	2
<b>Тема 5. Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования трактора (автомобиля)</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Техническое обслуживание электрооборудования при ЕТО, №1, №2, и №3.	
	2	Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи, генераторов постоянного и переменного тока, регуляторов напряжения, приборов системы зажигания, стартера, приборов освещения	2
	3	Мероприятия по снижению стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования.	2
<b>Тема 6. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов, сложных самоходных и прицепных машин ЕТО, №1, №2, СТО.	2
	2	Проверка типичных неисправностей деталей и механизмов сельскохозяйственных машин. Проверка режущих, молотильных и измельчающих аппаратов.	2
	3	Контроль лемехов лап культиваторов, дисковых ножей. Определение дефектов рам.	2

<b>МДК. 03.02. Технологические процессы ремонтного производства</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Подготовка машин и механизмов для проведения ремонтных работ</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для ремонта. Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборо-сборочные, регулировочные работы.	2
<b>Тема 2. Дефектация соединений и деталей. Комплектование сборочных единиц</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Очистка деталей. Определение качества очистки сборочных единиц и деталей. Дефектация соединений и деталей. Методы контроля. Дефектация типичных деталей и соединений. Основные признаки выбраковки деталей.	
	2	Комплектование и сборка сборочных единиц. Селективный метод комплектования. Оформление дефектовочно-комплектовочной документации. Подготовка деталей к сборке. Сборка прессовых соединений, соединений с подшипниками качения, шесерен. Сборка соединений трубопроводов и резьбовых соединений. Статистическая и динамическая балансировки деталей и сборочных единиц.	2
	3	Обкатка, ее влияние на работоспособность и надежность сборочных единиц. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ	2
<b>Тема 3. Ремонт основных узлов и систем двигателя</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Ремонт блоков, гильз и коленчатых валов. Контроль качества и экономическая эффективность ремонта блоков и гильз. Основные дефекты и износы коленчатых валов, способы их определения. Определение ремонтных размеров, шлифование коренных и шатунных шеек коленчатого вала. Контроль качества ремонта коленчатых валов и их динамическая балансировка. Правила безопасности труда при выполнении работ.	
	2	Ремонт шатунно-поршневого комплекса и механизма газораспределения. Контроль качества притирки клапанов. Правила безопасности труда при выполнении работ.	2
	3	Ремонт системы питания дизельных и бензиновых двигателей. Ремонт смазочной системы и системы охлаждения. Контроль качества ремонта. Правила безопасности труда при выполнении работ	2

<b>Тема 4. Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов, комбайнов и автомобилей</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Восстановление валов, осей катков, ступиц, зубчатых колес. Ремонт деталей сцепления. Разборка, сборка и регулировка сцепления. Ремонт деталей и механизмов переключения. Сборка коробок передач.		2
	2	Сборка, регулировка и обкатка заднего моста гусеничного трактора. Сборка заднего моста из комплектов. Регулировка зацепления конических шестерен. Сборка ведущих мостов колесных тракторов. Регулировка тормозов и обкатка трансмиссии тракторов. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов.		2
	3	Ремонт ходовой части колесных тракторов, комбайнов и автомобилей. Ремонт рессор и амортизаторов, рулевых механизмов, передних мостов автомобилей и тракторов. Ремонт покрышек и камер. Оборудование, приспособления и инструмент, используемые при ремонте. Правила безопасности труда при выполнении работ.		2
<b>Тема 5. Ремонт гидравлических систем и электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Предремонтное диагностирование агрегатов гидравлических систем. Ремонт насосов. Восстановление корпусов, втулок, подшипников и поджимных обойм. Ремонт гидрораспределителя. Восстановление золотников и клапанов, механизма автоматического возврата и фиксации золотника		2
	2	Сборка, регулировка к испытание гидрораспределителя. Ремонт и испытание гидроцилиндров, гидроусилителей рулевого управления. Ремонт гидросистемы управления трансмиссией, шлангов высокого давления.		2
	3	Ремонт автотракторного электрооборудования. Контроль качества ремонта. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ		2
<b>Тема 6. Сборка и обкатка тракторов и автомобилей</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Подготовка деталей к сборке. Технологическая последовательность сборки колесной и гусеничной машины. Подготовка машин к обкатке. Проверка работы агрегатов и систем.. Обкатка тракторов и автомобилей. Контрольный осмотр машин после обкатки и устранение неисправностей. Оборудование, приспособления и инструмент, применяемые при ремонте Правила приема машин из ремонта. Правила безопасности труда при выполнении работ.		4

<b>Тема 6. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	<b>Ремонт сельскохозяйственных машин и орудий.</b> Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок.	
	<b>Содержание</b>		2
	2	<b>Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов.</b> Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов.	
<b>Тема 7. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин. Контроль качества ремонта.	
<b>Всего</b>			<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий технического обслуживания и ремонта машин, тракторов самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

#### 1. Технического обслуживания и ремонта машин:

- технологическое оборудование (моечное, диагностическое, подъемно-транспортное, ремонтно-технологическое, контрольно-испытательное, смазочно-заправочное, окрасочное);
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- передвижные средства технического сервиса.
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- комплекты наглядных образцов дефектных узлов и деталей машин;
- комплекты технологической документации;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

#### 2. Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин:

- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- наглядные (макеты), натурные (модели) и действующие образцы механизмов, агрегатов и узлов автотракторной и сельскохозяйственной техники;
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- комплекты технической документации по типам и маркам машин;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

### 3. Эксплуатации машинно-тракторного парка:

- грузовые и легковые автомобили;
- тракторы сельскохозяйственного назначения;
- сельскохозяйственные машины и оборудование;
- комплекты технологической документации;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

### 4. Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

### 5. Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);
- доступ в интернет;
- видеопроектор, аудиосистема, экран;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## **4.2 . Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

а) учебная литература:

1. Тараторкин В.М. , Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. - М.: Академия, 2017г.- 384 с.
2. Голубев И.Г. , Тараторкин В.М. Технологические процессы ремонтного производства - М.: Академия, 2017 г.-304 с.
3. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум - М.: Академия, 2013. – 173 с.;
4. Виноградов В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - 6-е изд., - М.: Академия, 2013. — 432 с.

б) периодические издания (журналы):

1. «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт».
2. «Техника в сельском хозяйстве».
3. «Сельский механизатор».

#### Дополнительные источники

1. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова, — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Профессиональное образование) [ЭБС znanium.com]
2. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 346 с. + Доп. материалы [ЭБС znanium.com]

#### Электронные ресурсы:

1. Интернет-версия системы ГАРАНТ: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.garant.ru/>
2. Интернет-версия системы Консультант Плюс: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.consultant.ru/online/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально

количеству часов. Освоение учебной практики является необходимым условием для получения первичных профессиональных навыков.

Освоение профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

Инженерная графика.

Материаловедение.

Охрана труда.

Метрология стандартизация и подтверждения качества.

Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК. 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование потребности машин в проведении сервисных работ;</li> <li>- обоснованный выбор методик проведения сервисных работ;</li> <li>- грамотный выбор и использование средств техобслуживания;</li> <li>- демонстрация навыков проведения технического обслуживания;</li> <li>- демонстрация соблюдения при проведении технического обслуживания технических требований, технологических норм, техники безопасности;</li> <li>- обеспечение качества выполнения сервисных операций</li> </ul>	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК. 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование потребности проведения диагностических работ;</li> <li>- обоснованный выбор методик проведения диагностических работ;</li> <li>- грамотный выбор и использование средств диагностики;</li> <li>- демонстрация навыков проведения</li> </ul>	

	<p>диагностирования объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация соблюдения при проведении диагностирования технических требований и условий, техники безопасности;</li> <li>- обеспечение качества выполнения диагностических операций</li> </ul>
<p>ПК. 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование потребности машин в проведении ремонтных работ;</li> <li>- обоснованный выбор методик проведения ремонтных работ;</li> <li>- грамотный выбор и использование ремонтного оборудования;</li> <li>- демонстрация навыков проведения ремонта составных частей машин;</li> <li>- демонстрация соблюдения при выполнении ремонтных работ технических требований и норм, технологических режимов, техники безопасности;</li> <li>- обеспечение качества выполнения ремонтно-восстановительных операций.</li> </ul>
<p>ПК. 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование сроков подготовки машин и постановочных мест для хранения;</li> <li>- обоснованный выбор методик проведения работ по консервации отдельных объектов;</li> <li>- грамотный выбор и использование оборудования для хранения машин и консервации объектов;</li> <li>- демонстрация навыков проведения консервационных работ;</li> <li>- демонстрация соблюдения при проведении консервационных работ технических требований и норм, технологических режимов, техники безопасности;</li> <li>- обеспечение качества выполнения операций по консервации объектов</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при изучении профессионального модуля; – оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при изучении профессионального модуля	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование новейших технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– использование профессиональных знаний при прохождении воинской службы.

